СПЕЦИАЛИСТАМ

ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр

Подростки «группы риска»:
что стоит за их поведением?

Личностные предпосылки подростков «группы риска»

- *Сочетание указанных ниже факторов **повышает риск формирования экстремистского поведения**, основные признаки которого:*
  - *крайняя нетерпимость к другим,*
  - *упрощенность и негибкость взглядов,*
  - *склонность к широкому применению насилия и жестокости.*

- Повышенная импульсивность
- Отказ от принятых в обществе социально-правовых и морально-нравственных норм
- Отсутствие ценности жизни, здоровья и достоинства человека в смысловых ориентирах
- Жестокость
- Мстительность
- Бескомпромиссность
- Склонность к садизму
- Эгоцентричность
- Замкнутость

СПЕЦИАЛИСТАМ

- **Ориентация на групповые формы деятельности и принятие решений**, из-за чего подростки становятся несамостоятельными, безынициативными, ищут внешние факторы для объяснения собственной несостоятельности.

- **Неспособность к сочувствию, состраданию, эмоциональной вовлеченности**. Такие подростки не считают идеологических противников «нормальными» людьми и не стремятся соблюдать по отношению к ним правила человеческого общения.

- **Непонимание собственных возможностей и низкая способность к рефлексии**, что приводит к формированию пассивной позиции по отношению к действительности, стремлению уйти от реальности и как следствие потере социальных норм.

ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр

СПЕЦИАЛИСТАМ

- **Неадекватная самооценка.** Если самооценка резко занижена, подросток присоединяется к экстремистским группам, чтобы преодолеть комплексы и чувство отчуждённости. Если самооценка завышена, он может самоутверждаться через властолюбие и презрение к окружающим.

- **Склонность упрощать реальность, видя мир в чёрно-белых тонах** («хорошее» — «плохое», «истина» — «ложь»). Всё, что не совпадает с убеждениями, они считают ложью, а свои идеи — абсолютной истиной.

- **Доминанта страха и гнева в эмоционально-чувственной сфере.** Парадокс: такие подростки получают положительные эмоции от негативных вещей — например, от ненависти к окружающим или желания разрушить привычный порядок. При этом они могут любить идею или себя как носителя этой идеи.

- **Подросткам присущи социальный «героизм», склонность к «романтизму», высокая поисковая активность.** Они недовольны реальностью и ищут что-то «идеальное» вне её. Это может привести к абстрактной критике общества, немотивированной жестокости, рискованному поведению (физическому или социальному) ради нового опыта.



Фото: Freepik

ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр

Средовые предпосылки подростков «группы риска»

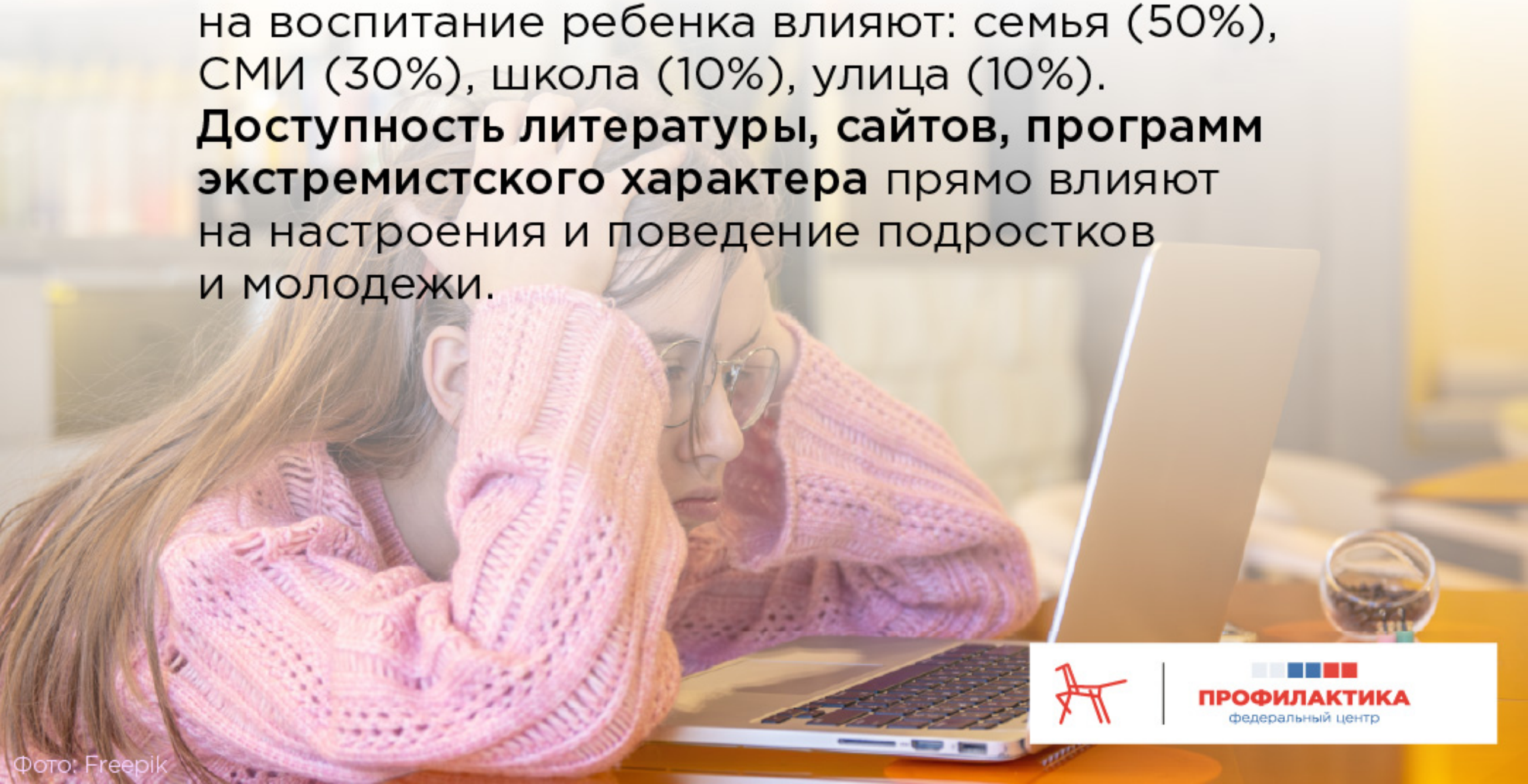
- Если **окружение не даёт подростку удовлетворить** важные для него **потребности** – то, что он считает нормой, – он испытывает разочарование – социальную фрустрацию.

Пример: *обучающийся озлоблен из-за травли в школе. Его злость — это «конструктивная агрессия» (попытка защититься или решить проблему). Но если в этот момент ему предложат экстремистскую идеологию в качестве «решения» проблемы, агрессия трансформируется в специфически экстремистскую, идеологически мотивированную агрессию.*

СПЕЦИАЛИСТАМ

- **Неблагополучные семьи** с низким социально-экономическим статусом, низким уровнем образования, имеющим склонность к девиациям (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие), создают предпосылки для отвержения подростками ценностей и норм семьи.

- Согласно социологическим исследованиям, на воспитание ребенка влияют: семья (50%), СМИ (30%), школа (10%), улица (10%). **Доступность литературы, сайтов, программ экстремистского характера** прямо влияют на настроения и поведение подростков и молодежи.



ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр

Фото: Freepik